



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR 6 RHAGFYR 2023

Adroddiad gan: Arwyn Thomas – Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Pwnc: Cefnogaeth Dysgu Proffesiynol GwE

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Rhannu gwybodaeth gydag Aelodau Cyd-bwyllgor GwE am ein Cynnig Dysgu Proffesiynol gan gynnig awgrymiadau sut all ein dulliau gweithredu esblygu i'r dyfodol.

2.0 Cefndir

2.1 Mae GwE yn cynhyrchu cynnig cynhwysfawr o Ddysgu Proffesiynol amrywiol ac eang sydd yn addas i bwrpas. Mae'r Cynnig hwn yn cael ei werthfawrogi gan ein hysgolion ac yn cefnogi ein ffrydiau cefnogaeth eraill.

2.2 Mae'r Cynnig Dysgu Proffesiynol yn un rhan o'r gefnogaeth mae GwE yn ei gynnig i ysgolion. Mae'r gefnogaeth yn ei gyfanrwydd yn cynnwys:

- Cefnogaeth benodol i ysgolion sydd mewn dilyniant Estyn neu ysgolion sy'n cyrraedd diffiniad Ranbarthol 'Ysgolion sy'n Achosu Consyrn'. Mae'r gefnogaeth hwn wedi ei dargedu yn benodol ac yn gwneud defnydd o arbenigeddau ein tîm o Ymgynghorwyr.
- Cefnogaeth i ysgolion drwy eu Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant Cyswllt. Mae'r gefnogaeth yma yn cael ei ddal mewn Cynllun Cefnogaeth sydd yn cael ei lunio ar y cyd gydag arweinwyr ysgolion. Gall y gefnogaeth yma ddod o'r Cynnig Dysgu Proffesiynol cyffredinol neu bydd yr Ymgynghorydd yn brocera ymysg y tîm neu yn cynnig y gefnogaeth ei hun.
- Hyrwyddo cydweithio agos ymysg ysgolion, gyda ffocws benodol ar gydweithio Clwstwr a Chynghrair. Er mwyn hwyluso hyn, rydym yn gweithredu Rhaglen Partneriaeth Ysgolion.
- Hyrwyddo a chefnogi rhwydweithiau pynciol, disgyblaethol ac oedran/sector benodol i rannu eu harferion llwyddiannus. Defnyddir y rhwydweithiau hyn yn ogystal i rannu negeseuon a'r wybodaeth ddiweddaraf ymysg y gweithlu.

2.3 Ar gyfer trosolwg o strwythur ein cefnogaeth i ysgolion sy'n dangos sut mae'r uchod yn plethu â'u gilydd, gweler: **ATODIAD A - Cynnig Dysgu Proffesiynol GwE yng nghyd destun ein cefnogaeth i ysgolion.**

- 2.4 Mae'r Cynnig ar gael i holl ymarferwyr y Gogledd ar ffurf catalog sy'n cael ei ddiweddarau'n gyson. Mae ysgolion yn derbyn Bwletin bythefnosol yn eu hatgoffa o Ddysgu proffesiynol sydd ar y gweill ac yn darparu gwybodaeth ar gyfer cofrestru. Gellir cyrchu'r Cynnig Dysgu Proffesiynol o'n gwefan: [Cynnig Proffesiynol GwE - GwE \(gwegogledd.cymru\)](#)
- 2.5 Mae'r Cynnig yn cael ei lunio gan draws doriad eang o Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant. Mae'r ymateb i flaenoriaethau a deilliannau Lleol, Rhanbarthol a Cenedlaethol sydd yn deillio o'n Cynllun Busnes.
- 2.6 Mae gennym brosesau cynhwysfawr er mwyn adnabod yr angen Dysgu Proffesiynol yn ein hysgolion. Drwy ein defnydd o brosesau cofnodi digidol yn defnyddio Excel a'r OneDrive, rydym yn gallu echdynnu gwybodaeth er mwyn adnabod blaenoriaethau pob ysgol a'u grwpio.
- 2.7 Mae'r Cynnig eleni wedi ei strwythuro er mwyn ymateb i'n gweledigaeth Dysgu Broffesiynol i'n Gwasanaeth sydd ar dair haen. Mae'r system yma yn sicrhau bod negeseuon yn cael eu rhaeadru i Arweinwyr, bod cefnogaeth ymarferol i ymarferwyr a chyfle i ymarferwyr gydweithio a rhannu llwyddiannau. Ar gyfer trosolwg o'n gweledigaeth Dysgu proffesiynol, gweler : **ATODIAD B – Gweledigaeth Dysgu Proffesiynol GwE**
- 2.8 Rydym yn gwerthuso effeithiolrwydd ein Cynnig drwy brosesau monitro chwarterol y Cynllun Busnes. Eleni rydym wedi esblygu ein prosesau monitro i fod yn ystyried effaith ar wahanol lefelau – effaith ar ddarpariaeth/addysgu ac effaith ar ddysgu'r dysgwyr. Mae gennym brosesau i ddal effaith cyffredinol ein Cynnig ar lefel ysgolion unigol/clystyrau ac hefyd prosesau i dargedu a samplo er mwyn dangos effaith yn erbyn ein deilliannau fel Gwasanaeth. Rydym yn gweithio ar wreiddio'r prosesau hyn eleni.
- 3.0 Materion i'w hystyried**
- 3.1 Yn seiliedig ar adborth gan ysgolion, byddem yn dymuno mireinio'n prosesau ymhellach er mwyn sicrhau amserlen fwy perthnasol a dulliau mwy hygyrch i ysgolion gael mynediad at y Cynnig. Mae trosolwg o'r strwythur a'r amserlen arfaethedig yma i weld yn: **ATODIAD C - Llinell Amser a Strwythur Blynyddol Arfaethedig – Cynllun Busnes a'r Cynnig Dysgu Proffesiynol.**
- 3.2 Awgrymir y dylid esblygu'r Cynnig i roi ffocws mwy penodol ar ddatblygu dulliau effeithiol o weithredu ble gellid eu cymhwyso yn hytrach na chynnig sydd yn ymateb i feysydd, agweddau, disgyblaethau neu bynciau penodol.
- 3.3 Byddai hyn yn cefnogi ysgolion i ddatblygu fel sefydliadau sy'n hunanwella gyda mwy o rôl i ysgolion fod yn arwain a chefnogi eu gilydd ar lefelau unigol neu ar lefel clwstwr/cynghrair.
- 3.4 Bydd yn cyfrannu hefyd at lunio Cynnig sydd â gwaith ymchwil ac arloesedd yn ganolog iddo, ac sydd wedi ei selio ar yr arferion mwyaf cyfredol a llwyddiannus sy'n dod i'r amlwg.
- 3.5 Byddai'r Cynnig Dysgu Proffesiynol Craidd arfaethedig felly yn:
- Seiliedig ar Amcanion /Deilliannau y gwasanaeth
 - Canolbwyntio ar ddulliau gweithredu ble gellid cymhwyso hyn i sefyllfaoedd eraill (yn rhoi ffocws penodol ar ddatblygu ysgolion sy'n Hunanwella)
 - Raglenni Datblygol – yn cynnig cyfres o sesiynau ac nid hyfforddiant ar wahân.

- Disgwyl i ymarferwyr sy'n mynychu 'ymrwymo i weithredu' yn mhob Rhaglen gan adnabod beth fyddant yn ei wneud yn ôl yn eu hysgolion yn seiliedig ar y sesiynau datblygol
- Ymgorffori egwyddorion Dysgu Proffesiynol GwE – Arweinwyr / Ymarferwyr / Rhwydweithiau
- Annog dulliau cydweithio Clwstwr
- Seiliedig ar ymchwil gadarn ac yn cael ei werthuso yn fewnol (ac allanol)
- Arwain at Becynnau Cymorth

3.6 Rhaid o ystyried yr oes sydd ohoni, sut y gallwn weithio'n effeithlon a dod ag incwm i'r Gwasanaeth gan lunio strategaeth glir sydd yn manteisio ar ein cryfderau a'n arbenigeddau.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor gymeradwyo cynnwys yr adroddiad a'r cynlluniau i ddatblygu ac esblygu ein Cynnig Dysgu Proffesiynol i'r dyfodol.

5.0 Goblygiadau ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn. Bydd GwE yn gweithredu oddi mewn i'w adnoddau ariannol.

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori a wnaed

8.1 Ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

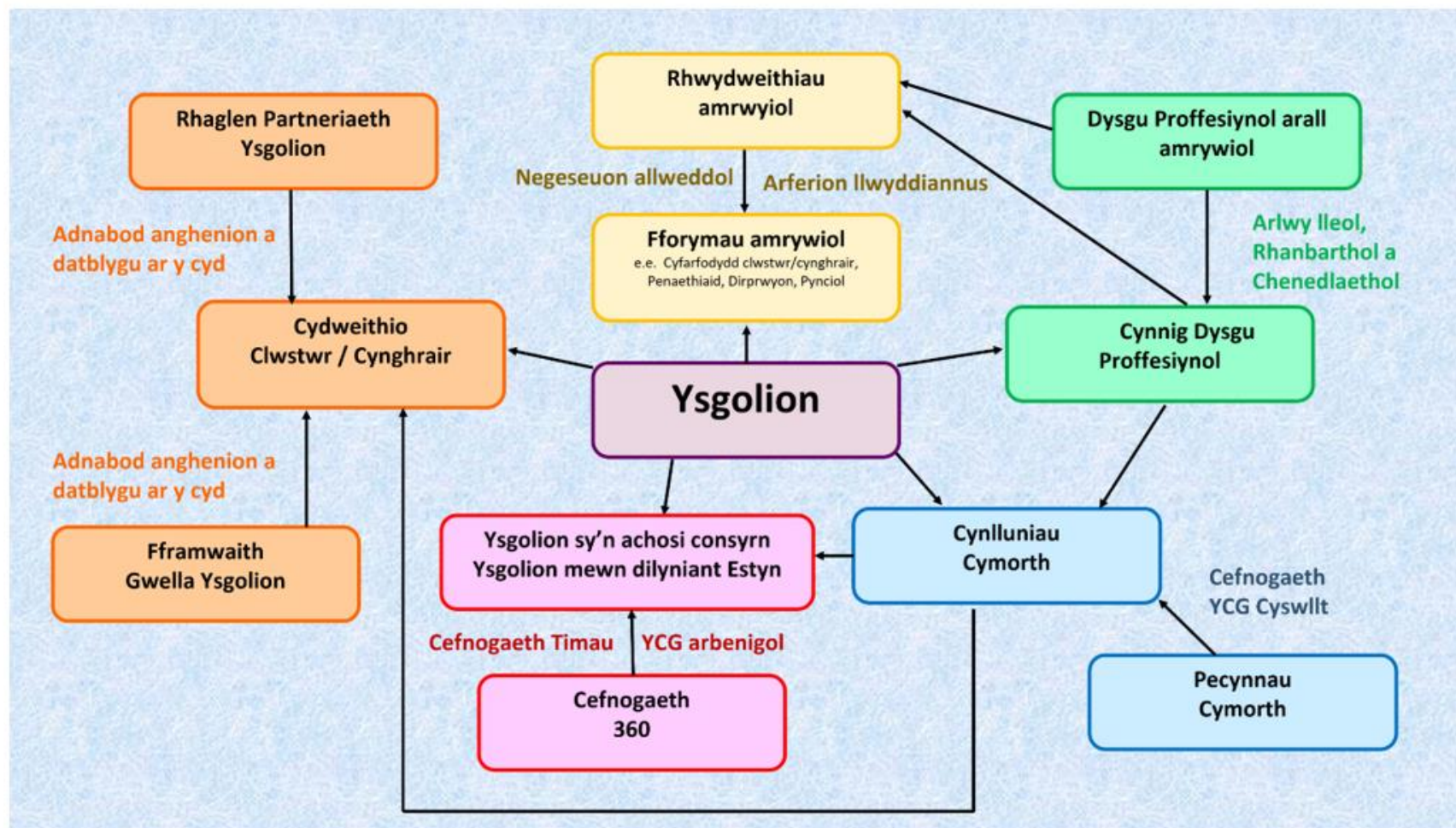
Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

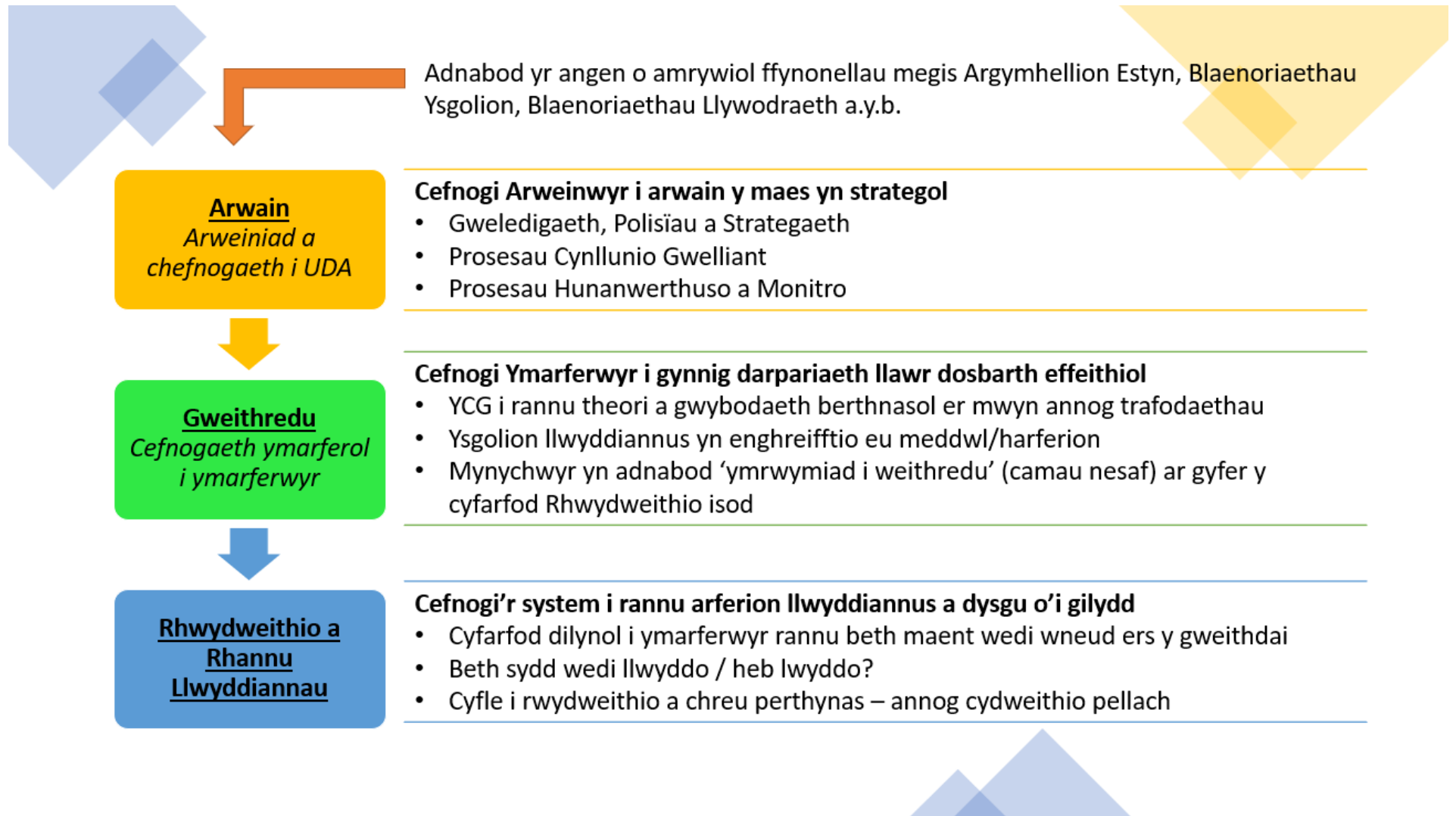
Swyddog Cyllid Statudol:

Y penderfyniad a geisir yw fod y Cyd-bwyllgor yn cymeradwyo'r wybodaeth am Gynnig Dysgu Proffesiynol GwE, a'r awgrymiadau ar gyfer esblygu'r dulliau gweithredu i'r dyfodol. Nid yw hyn yn creu ymrwymiad ariannol a bydd costau a/neu incwm ychwanegol yn cael eu hystyried wrth i'r cynlluniau hyn ddatblygu. Nid oes gennyf felly wrthwynebiad i'r argymhelliad o safbwynt priodoldeb ariannol.

ATODIAD A - Cynnig Dysgu Proffesiynol GwE yng nghyd destun ein cefnogaeth i ysgolion



ATODIAD B – Gweledigaeth Dysgu Proffesiynol GwE



ATODIAD C - Llinell Amser a Strwythur Blynyddol Arfaethedig – Cynllun Busnes a’r Cynnig Dysgu Proffesiynol

